



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Grib muligheden for at sætte skolen i bevægelse

Kære kommunalbestyrelser, skolebestyrelser, skoleledere, lærere og pædagoger

En ny kommunal valgperiode er skudt i gang, og planlægningen af næste skoleår står for døren på landets skoler. Jeg håber, at det bliver et skoleår, hvor bevægelse får en central rolle i skoledagen. Både i undervisningen, pauserne og i fritidstilbuddet. Jeg vil med dette brev derfor gerne fortælle om de initiativer og projekter, som vi fra regeringens side har igangsat for at understøtte jeres arbejde med at få mere bevægelse ind i skoledagen.

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse* fra marts 2024 afskaffede vi kravet om 45 minutters bevægelse om dagen. En beslutning som alle partier i Folketinget bakkede op om. Det gjorde vi, fordi vi ønsker at sætte skolen fri, og fordi bevægelse i skolen ikke skal reguleres på minuttet fra Christiansborg. Det skal i stedet være på den enkelte skole, at I bestemmer, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen og resten af skoledagen.

Betyder det, at bevægelse er mindre vigtigt end før? Nej. Hvis vi skal lykkes med en skole med større variation til gavn for eleverne, er bevægelse i undervisningen og pauserne helt centralt. Bevægelse kan hjælpe elever med at få sat krop og form på tal og bogstaver. Bevægelse skaber fysisk nærvær fremfor digitalt fravær i pauser og frikvarterer. Bevægelse skaber bedre betingelser for børn og unges læring og trivsel.

Det er baggrunden for, at regeringen har sat følgende initiativer i gang for at understøtte jeres lokale arbejde med at få sat skolen i bevægelse:

- Udviklingsforløb om bevægelse med mulighed for støtte og inspiration
- Pejlemærker for det lokale arbejde og samarbejde om bevægelse
- Mulighed for at udarbejde lokale principper for bevægelse
- Fagfornyelsen og udviklingsprogrammet med et særskilt fokus på bevægelse
- Lokale valgfag i udskolingen
- Børn i bevægelse – en målrettet indsats i børns fritidsliv
- Midler til bedre faglokaler mv.
- Mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud mv.
- Forsøgspulje til et styrket samarbejde mellem fritidstilbud og fritids- og foreningsliv

Jeg håber, at I vil læse mere om initiativerne på de næste sider og tage dem i brug på den måde, der giver mening hos jer til gavn for jeres elever.

Med venlig hilsen
Mattias Tesfaye
Børne- og Undervisningsminister

Bevægelsesinitiativer på folkeskoleområdet

Der er igangsat flere initiativer og projekter på folkeskoleområdet, som har til formål at understøtte kommuner og skoler i arbejdet med at skabe en skoledag med mere bevægelse og varieret undervisning.



Tilmeld jer et udviklingsforløb og få støtte og inspiration

For at understøtte skolernes lokale arbejde med bevægelse i skoledagen er der med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* afsat 12 mio. kr. til initiativet 'Bevægelsesstrategi i skolen'. Initiativet omfatter en række gratis tilbud til skoler og kommuner fra 2026-2028, som har til formål at give inspiration og støtte til at skabe en mere aktiv skoledag og til at arbejde mere strategisk med bevægelse.

Hvis I som skole eller kommune er klar til at styrke bevægelse i skoledagen med faglig støtte, giver 'Bevægelsesstrategi i skolen' bl.a. mulighed for, at I kan tilmelde jer et udviklingsforløb. Et udviklingsforløb strækker sig over 6-8 måneder og er bygget op omkring følgende tre elementer, der tilsammen understøtter både medarbejdere og ledelse i arbejdet med bevægelse i skoledagen:

- Strategisk processtøtte til ledelsen mhp. at udvikle og implementere skolens lokale bevægelsesstrategi.
- Kompetenceudvikling gennem fem praksisnære workshops for 8-12 udvalgte lærere og pædagoger.

- Kapacitetsopbygning med en fælles kick-off, prøvehandling og en afsluttende videndelingsmesse, hvor erfaringer og gode eksempler deles på tværs af skolens personale.

Udviklingsforløbene gennemføres i skoleåret 2026/2027 og 2027/2028, og det er gratis at deltage. Der er åbent for tilmelding allerede nu via [bevægelsesstrategiens hjemmeside](#). På hjemmesiden kan I også læse mere om bevægelsesstrategiens andre gratis tilbud, som omfatter en række forskellige landsdækkende inspirationsevents og workshops med fokus på bl.a. lokale valgfag, børn med særlige behov og samarbejdet med de lokale foreninger.

Pejlemærker for det lokale arbejde med bevægelse

Med initiativet 'Bevægelsesstrategi i skolen' er der også nedsat et advisory board, der i 2026 vil komme med en række pejlemærker. Pejlemærkerne skal sætte en fælles retning for kommunernes, skolernes og foreningernes lokale arbejde og samarbejde om bevægelse i elevernes skoledag. Samtidig skal pejlemærkerne inspirere og sætte gang i en lokal dialog om, hvordan bevægelse kan styrkes i skolen.

Advisory boardet for 'Bevægelsesstrategi i skolen' består af folkeskolens parter og centrale aktører og vidensmiljøer på bevægelsesområdet og er nedsat af Børne- og Undervisningsministeriet i forlængelse af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*. Advisory boardet skal understøtte virkeliggørelsen af bevægelsesstrategien. Advisory boardet drøfter desuden løbende erfaringer og status for det lokale arbejde med bevægelse i folkeskolen.

Udarbejd lokale principper for bevægelse

Som følge af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* gælder der ikke længere et centralt krav om gennemsnitligt 45 minutters bevægelse om dagen. I stedet er der lagt vægt på skolebestyrelsens mulighed for at fastlægge principper for motion og bevægelse i undervisningen inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har sat.

Hvis I på jeres skoler endnu ikke har formuleret lokale principper for bevægelse, opfordres I til at gribe muligheden nu. Tag en drøftelse i skolebestyrelsen om, hvordan bevægelse kan indgå i undervisningen, og hvor stor en plads det skal have i løbet af skoledagen. De lokale principper kan give en fælles ramme og understøtte, at bevægelse integreres meningsfuldt i jeres undervisning og pauser ud fra de lokale behov og forudsætninger, I har.



Hold øje med anden runde af Fagfornyelsens udviklingsprogram

Med Fagfornyelsen er der igangsat et vigtigt arbejde med at udarbejde nye fagplaner for folkeskolens fag. De nye fagplaner skal forny undervisningen og understøtte en mere praktisk orienteret undervisning, hvor der er plads til mere faglig fordybelse.

Som led i Fagfornyelsen har en lang række skoler allerede tilmeldt sig udviklingsprogrammet, hvor man kan afprøve og give feedback på udkast til de nye fagplaner. I 2026 skal fagplanerne afprøves for anden gang i udviklingsprogrammet, og her vil bevægelse i undervisningen være et særskit tema, man som skole kan arbejde med. Alle skoler, uanset om de indgår i udviklingsprogrammet eller ej, kan bruge materialer fra udviklingsprogrammet og gøre sig erfaringer med intentionerne i fagfornyelsen. I opfordres derfor til at holde øje med [Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside](#), hvor der i løbet af foråret 2026 vil komme mere information om anden runde af udviklingsprogrammet.

Læs mere om [Fagfornyelsen](#) og [udviklingsprogrammet](#).

Udnyt mulighederne i de lokale valgfag

Som følge af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* er der fra dette skoleår indført et lokalt valgfag, der enten skal lægges i 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse. Der er frie rammer for skoler og kommuner til selv at beslutte, hvad de lokale valgfag skal indeholde ud fra lokale forudsætninger og behov. De lokale valgfag er en oplagt mulighed for at få mere bevægelse ind i udkolingen. Det kan fx være friluftsliv, yoga, træneruddannelse eller et valgfag om håndbold i samarbejde med den lokale håndboldklub.

Læs mere om [rammerne for lokale valgfag](#).

Børn i bevægelse – en målrettet indsats i børns fritidsliv

Der er med *Forebyggelsesreserven* afsat 3 mio. kr. i 2025 og 5 mio. kr. årligt i 2026-2028 til, at Dansk Skoleidræt kan etablere et rejsehold, der skal igangsætte konkrete bevægelsesaktiviteter og styrke arbejdet med bevægelse i fritidstilbuddene for børn i børnehaveklassen og 1.-3. klasse i udvalgte kommuner.

Indsatsen er målrettet kommuner, som har stor ulighed i sundhed, og ikke har kompetencer eller ressourcer til at igangsætte en målrettet indsats for børns bevægelse. Initiativet skal bidrage til at fremme børns bevægelsesglæde, så flere børn gennem lege og fællesskaber er fysisk aktive i løbet af dagen. Målet er at give det pædagogiske personale konkrete redskaber og en styrket motivation til at fastholde en aktiv og inkluderende kultur i fritidstilbuddet.

Dansk Skoleidræt vil udrulle indsatsen i udvalgte kommuner fra august 2026 frem til og med 2028.

I kan læse mere om projektet '[Børn i bevægelse i SFO og på fritidshjem](#)' på Dansk Skoleidræts hjemmeside.

Anvend de afsatte midler til bedre faglokaler mv.

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* blev der afsat 2,6 milliarder kroner til bedre fysiske rammer. Midlerne bliver udmøntet til kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027. I har i kommunerne frihed til at bruge midlerne ud fra, hvordan I vurderer, at folkeskolerne får de bedst mulige fysiske rammer. Det kan bl.a. være til bedre faglokaler, men det kan også være til anlæggelse af miljører, der ansporer til leg og bevægelse på skolerne eller øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Mange kommuner er allerede i fuld gang med at investere i bedre fysiske rammer, og I opfordres alle til at blive ved med det, så midlerne bruges som tiltænkt til gavn for en mere varieret og praktisk skoledag.



Fastsæt en lokal politik for mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud

Mange skoler og fritidstilbud har allerede formuleret lokale mobilpolitikker, og fra skoleåret 2026/2027 forventes det som følge af *Aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud mv.* at blive et krav, at alle folkeskoler (bh.kl.-10. kl.) og fritidstilbud (bh.kl.-3. kl.) skal udarbejde lokale mobilpolitikker. Færre digitale forstyrrelser skaber bedre rammer for fællesskaber, hvor leg og bevægelse har en mere fremtrædende rolle. Mobilfrie skoler og fritidstilbud er derfor en central forudsætning for at integrere mere bevægelse i både skoledagen og fritidslivet. Hvis I ikke allerede har formuleret en mobilpolitik, opfordres I derfor til at starte dialogen op i skolebestyrelserne allerede nu. Børne- og Undervisningsministeriet vil understøtte de lokale drøftelser i skolebestyrelsen med vejledningsmateriale.

Læs mere om [Aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud mv.](#)

Et styrket samarbejde mellem fritidstilbud og fritids- og foreningslivet

Der er med *Aftale om finansloven for 2026* afsat 10 mio. kr. i 2026 og 2027 til en forsøgspulje, der skal være med til at etablere og understøtte lokale samarbejder mellem kommuner, fritidspædagogiske tilbud og fritids- og foreningslivet.

Midlerne til forsøgspuljen er afsat som en opfølgning på anbefalingerne fra Trivselskommissionen, og Børne- og Undervisningsministeriet forventer at melde mere ud om rammerne for puljen i foråret 2026.