

Referat af skolebestyrelsesmøde
Mandag den 28. oktober 2025
Kl. 16.30 – 18.30

Tilstede: Malene, Martin, Gitte, Katrine, Henriette, Nicoline
Afbud: Camilla, Maria
Referent: Nicoline Håkansson

Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Godkendelse af referat	Godkendt
Orientering fra skolen	Ledelse Vi er i gang med ansættelsesprocessen til den nye afdelingslederstilling. Der har været et stærkt felt af kvalificerede kandidater, og anden runde af samtaler gennemføres den 29. oktober 2025. Vi forventer opstart den 1. december 2025, og vi ser nye muligheder i, hvordan en udvidet ledelseskapacitet kan styrke vores fælles retning. Lokaler og faciliteter Vi har haft gode erfaringer med nye samarbejder omkring fysiske rammer. Sammen med Lynge Skole har vi indrettet et nyt og større terapirum, som allerede åbner for nye pædagogiske og terapeutiske muligheder. Vores samarbejde med spejderne giver adgang til et værdifuldt udeområde, og gennem Gentofte Kommune har vi nu mulighed for at benytte Snoezelhuset – en ressource, der skaber ro, fordybelse og nye sanseoplevelser for vores elever. Personale og faglig kapacitet Vi har udvidet terapiområdet markant og ansætter to ekstra ergoterapeuter. En medarbejder starter på logopæduddannelsen, og der er planlagt ansættelse af fysioterapeut, så vi i endnu højere grad kan arbejde helhedsorienteret omkring elevernes udvikling. Psykologtiden på skolen er desuden fordoblet, og vores familiekoordinator er nu fast til stede hver 14. dag til sparring med medarbejderne. Det styrker både vores faglige vurderinger og vores fælles tilgang på tværs af teams.

	Co-teaching Vi har taget hul på kompetenceudviklingsforløbet om co-teaching, og opstarten har været både lærerig og perspektivrig. Vi ser allerede, hvordan det fælles undersøgelsesfelt åbner for nye måder at tænke samarbejde i undervisningen. Vi har aftalt, at forløbet fortsætter ind i næste skoleår, så vi kan bygge videre på de erfaringer, der vokser frem. Skoleskak Skoleskak har også været et samlende tema på årets personaleinternat. Det var en stor oplevelse at mærke, hvordan aktiviteten skabte fællesskab og engagement på tværs af personalegruppen. Vi uddanner nu fire elever som playmastere gennem Dansk Skoleskak, og vi ser det som endnu en måde at styrke elevernes deltagelsesmuligheder, trivsel og ansvarsfølelse i fællesskabet.
Økonomi Nynne, som er souschef i forvaltningen, deltager i punktet. Bestyrelsen orienteres om sammensætningen af skolens økonomi, herunder tildeling, takster og overheadmidler mm.	Nynne deltog ikke i dette møde, men tilslutter sig i det nye år. Henriette gennemgik den økonomiske status, og vi har aktuelt en stærk og stabil økonomi. Vi har nu også et klart overblik over, hvad de nye takster betyder for vores nuværende regnskab, og vi ser, at de understøtter den udvikling og kapacitetsopbygning, vi allerede er i gang med. På baggrund af den solide økonomi har vi igangsat flere investeringer, som alle styrker både læringsmiljøer, faglighed og elevernes deltagelsesmuligheder. Eksempler på de nye investeringer er: • To nye busser, som netop nu er sendt i udbud. • Nye møbler til to klasselokaler, så vi fortsat kan udvikle læringsmiljøerne i retning af mere fleksible og deltagelsesfremmende rammer. • Nye cykler til eleverne, som giver flere muligheder i både motorisk træning og udeliv. • Headset med lydisolering, som støtter elevernes koncentration og skærmer mod forstyrrende sanseindtryk. • Planlagte møbelindkøb, der skal følge i de kommende måneder. • Malerarbejde, som løfter de fysiske rammer og understøtter en rolig æstetik. • iPads som digitale hjælpemidler, særligt med fokus på ASK, dokumentation, læringsapps og støtte til elevernes selvstændighed i hverdagen

Buskørsel: Buskørslen skal i udbud og bestyrelsen er inviteret til at komme med input til udbudskategorierne.	Vi har som skole peget på fire kategorier af kørsel, som med fordel kan indtænkes i kommende udbud, så løsningen i højere grad matcher elevernes behov og skolens hverdag: 1. Samkørsel – fleksible løsninger hvor flere elever kører sammen, når det giver mening. 2. Fælleskørsel – faste ruter med faste elever, som mindsker variation og skaber forudsigelighed. 3. Ledsaget kørsel – mulighed for medarbejder med i bussen, når enkelte elever kræver tæt støtte. 4. Solokørsel – for de elever, hvor det af hensyn til trivsel og regulering er nødvendigt med individuel transport.
	Input fra bestyrelsen Bestyrelsen pegede på to områder, der med fordel kan indarbejdes i udbuddet: 1. Uddannelse af chauffører Der er et tydeligt ønske om, at chaufførerne er bedre klædt på til vores målgruppe – både ift. autismedforståelse, kommunikation og håndtering af sansebehov under transporten. Bestyrelsen foreslår, at skolen selv kunne tilbyde et kort kursus til chaufførerne, så de får konkret viden fra medarbejdere, der kender eleverne og hverdagen tæt. 2. Digital løsning til forældre og skolen Bestyrelsen ser et stort potentiale i en digital løsning, hvor man kan følge bussernes position og forventet ankomsttid. Det vil give: • bedre forudsigelighed for forældrene, • mindre usikkerhed i modtagelsen og afsendelsen, • mindre behov for telefonopkald under kørslen, • en mere sikker arbejdsgang for chaufførerne, der i dag ringer til hjemmene undervejs. Der findes allerede app- og sms-løsninger hos andre busselskaber i Danmark, og bestyrelsen anbefaler, at dette undersøges som del af udbuddet
Eksterne medlemmer i bestyrelsen: Som led i kvalitetsaftalen åbnes der op for, at der kan sidde eksterne medlemmer i bestyrelsen	Bestyrelsen udtrykker at det er en god ide – men der udtrykkes ønske om at evt. kandidater, har kendskab til det specialiserede område.

eksempelvis fra foreningslivet. Bestyrelsen drøfter sagen og tilkendegiver sin holdning jf. bilag med spørgsmål til skolebestyrelserne. Bilag: Spørgsmål til skolebestyrelserne	Kompetencen til kriterier udvælges bør lægges ud til den enkelte bestyrelse.
Forældresamarbejde og kommunikation.	På forældremødet blev der indsamlet data om kommunikationen mellem skole og hjem, og de overordnede tilbagemeldinger er positive. Forældrene peger især på, at den nære og konkrete information er den mest betydningsfulde i hverdagen. Det er den information, der skaber tryghed, forudsigelighed og et godt samarbejde omkring eleverne. På baggrund af tilbagemeldingerne vurderer vi, at der ikke er behov for at ændre praksis for skole-hjem-kommunikation på nuværende tidspunkt. Den nuværende struktur opleves som tilgængelig, relevant og velfungerende. Der er desuden gennemført en tilfredshedsundersøgelse blandt forældrene. Også her er svarene tydeligt positive, og Maglebjergskolen ligger højt i undersøgelsen. Det afspejler både medarbejdernes store engagement og den fælles retning, vi arbejder i – og det giver et værdifuldt afsæt for det videre samarbejde med familierne.
Punkter til kommende møder:	Punkter til kommende møde: • Kostpolitik • Fravær • Velkomstfolder