

Referat af skolebestyrelsesmøde
Torsdag den 28. november 2023 kl. 16.30 – 18.00

Tilstede: Martin Grønbæk Mejnertz, Camilla Maria Mejlvang, Henriette Andersen, Gitte Simonsen, Matilde-Rose Skov og Mia Olsen Worm

Afbud: Maria Melsing Bjørnholdt

Referent: Mia Olsen Worm

Dagsorden	Referat
Velkommen	Velkommen til alle
Godkendelse af referat af sidste møde	Referatet fra sidste møde blev godkendt
Godkendelse af dagsorden	Ingen bemærkninger til dagsordenen
Orientering fra skoleledelsen	Ny afdelingsleder: Den nye afdelingsleder Nicoline Håkansson tiltræder på fredag d. 1. december. Når Nicoline starter, vil hun blive afdelingsleder for "Store Gang" og Mia skal tilbage og være afdelingsleder for "Lille Gang". Henriette vil være lidt mere overordnet. Effektiviseringer: Vi gået i gang med at se på effektiviseringer for kommende år. Der skal findes effektiviseringer på 0,9% årligt på driften frem til 2027" – på Maglebjergskolen svarer det til at der i 2024, 2025, 2026 og 2027 skal findes ca. 300.000 kr. pr år. <i>"Effektiviseringer defineres i Allerød Kommune som en omlægning af service, der ikke stiller borgeren dårligere, men gerne bedre, og som koster færre penge. Effektiviseringer er en fælles opgave som alle dele af organisationen bidrager til".</i> Sidste år fandt Maglebjergskolen effektiviseringer for 0,9% af budgettet.
Økonomi Status økonomi 31/10 og forventet regnskab 23	Lige nu følger vi den økonomiske handleplan, men det ser ud til, at vi kommer ud af 2023 bedre end forventet.

Bilag Uddeles på mødet	Der er fokus på at investere i indkøb af undervisningsmidler, da der ikke er brugt penge på dette i en længere periode grundet skolens økonomiske situation.
Princip om skoledagens organisering Henriette gennemgår lovgivning og opmærksomhedspunkter i tilknytning til princippet. Bestyrelsen drøfter input til en revidering af princippet. Bilag: Princip om skoledagens organisering	På sidste Skolebestyrelsesmødet drøftede vi, at det er vigtigt at få genbesøgt <i>"Princip om skoledagens organisering"</i>. Timefordelingsplan - I folkeskoleloven er der fastsat et minimumstimetal for den samlede undervisning i fagene for hvert klassetrin. Det samlede minimumstimetal udgør summen af minimumstimetal og vejledende timetal for fagene. Der er fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetallet er det antal timer, som kommunerne skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne i de tre fag – som minimum. Der er fastsat et vejledende timetal for de øvrige fag. Vejledende timetal er det antal af timer, som ministeriet anbefaler i de enkelte fag på de enkelte klassetrin fra 1.-9. klassetrin. Klasse- og gruppedannelse: Henriette fortæller at aldersspændet i de enkelte er stort og at ledelsen på skolen ønsker en bevægelse mod aldersopdelte klasser. Dette skal også være med til at sikre den kontinuitet, som der kan være ved at børnene følges af de samme voksne. Henriette fremlægger en plan for, hvordan vi kan arbejde med fagblokke for at sikre, at der bliver lagt de fornødne fagtimer ind samt at det bliver mere transparent, hvem der undervisningsansvaret for de enkelte fag. Elementer af princippet vil blive drøftet på førstkommende personalemøde og Henriette vil efterfølgende præsentere bestyrelsen for skolens input til en revidering af princippet.
Skoleudviklingssamtale Henriette fremlægger rammer for skoleudviklingssamtalen med skole- og dagtilbudschef.	Skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde mellem kommunen og skolen og i den løbende lokale dialog om skolens udvikling.

Bestyrelsen drøfter og tager stilling til sin deltagelse i processen.	Samtalerne skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen. Der er gode muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker det lokale kvalitetsarbejde, når fokus er på dialog og samarbejde om relevante indsatser frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation. Folkeskoleloven sætter rammen for skoleudviklingssamtalerne. Der er få formelle krav og en høj grad af lokal frihed til at tilrettelægge samtalerne. Lovgivningsmæssige krav til skoleudviklingssamtaler: • Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder. • Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. • Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet. • Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen. • Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler. • Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner. • Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside. Skoleudviklingssamtalen finder sted d. 11. marts 2024 kl. 15.00-17.00. Skolebestyrelsesformand Martin Grønbek Mejnertz vil gerne deltage. <u>Følgende temaer kunne overvejes at drøfte til skoleudviklingssamtalen:</u> Fagligt fokus: Inspireret af <i>"Projekt Alle i mål"</i> fra Københavns Kommune. Fra 2016-2019 har lektor Michael Wahl Andersen og lektor Louise Rønberg fra Københavns Professionshøjskole samarbejdet med fire specialskoler i Københavns kommune, om at styrke fagligheden i dansk og matematik for elever med generelle og gennemgribende udviklingsforstyrrelser gennem projekt Alle i Mål. Dansk og matematik er de eneste fag, man ikke kan få
--	---

	dispensation fra. Alle børn har ret til at lære og udvikle sig ud fra de forudsætninger, de har. Det gælder også elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser og generelle indlæringsvanskeligheder. Hvordan arbejder vi fagligt med eleverne uanset hvilket udviklingstrin eleven er på? Der ønskes en drøftelse af både resultater og fysiske rammer til at understøtte udvikling og læring Udvikling af SFO'en Forældresamarbejdet, herunder information med forældre, og hvordan vi styrker skole- og hjem samarbejdet omkring vores elever. Herunder hvordan kommunikeres der imellem skole og hjem.
Princip om meddelelsesbogen Skolebestyrelsen skal udarbejde et princip om anvendelsen af meddelelsesbogen. Henriette fremlægger kort de lovgivningsmæssige rammer omkring meddelelsesbogen og bestyrelsen beslutter, hvordan processen omkring udarbejdelse af princippet til være. Bilag: Bekendtgørelse om meddelelsesbogen	Meddelelsesbogen er et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole. Meddelelsesbogen har fra skoleåret 2022/2023 erstattet den tidligere elevplan. Meddelelsesbogen er et dialogværktøj til samarbejdet mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Der er en ressourceorienteret tilgang i meddelelsespunkter. Princippet omkring meddelelsesbogen bliver drøftet igen på til næste bestyrelsesmøde d. 17. januar 2024.
Orientering fra medarbejderne	-
Orientering fra formand	-
Evt.	-