



## P5 Princip for det gode samarbejde og den gode kommunikation mellem skole og hjem

Princippet skal være med til at skabe rammer, der sikrer læring, trivsel og dannelse for alle elever.

Princippet skal understøtte, at dialog og formidling mellem skole og hjem, skriftligt, mundtligt og i alle mødesammenhænge, fremmer det gode samarbejde, således at skole og hjem sammen kan yde bedst mulig læring, trivsel og personlig udvikling for det enkelte barn. Princippet skal sikre, at forventninger afstemmes.

På Maglebjergskolen ønsker vi et tillidsfuldt, respektfuldt og anerkendende samarbejde mellem skole og hjem. Samarbejdet skal tage afsæt i skolens værdier, beskrevet i skolens værdigrundlag, som er trivsel, faglighed, anerkendende tilgang og nærvær.

Skolen ser forældrene som vigtige samarbejdspartnere, hvor tilgangen er respektfuld, imødekommende og bærer præg af åbenhed. Samarbejdet er professionelt, og al skriftlig kommunikation mellem skole og hjem, skal foregå sådan, at begge forældre eller omsorgspersoner og alle personale i teamet har adgang til beskeder og informationer. Den skriftlige kommunikation mellem skole og hjem foregår på Aula.

Samarbejdet skal ske i en respektfuld og anerkendende dialog og i alle sammenhænge sikre forældrene et fyldestgørende billede af deres barns læring og trivsel, sociale og personlige udvikling.

Samarbejdet understøtter, at der kan indgås konkrete aftaler om, hvordan forældre kan bakke op om deres barns faglige, sociale, og personlige udvikling, med udgangspunkt i de fælles læringsmål. Forældrene har ansvar for, at barnet er læringsparat, dvs. at man ikke sender syge børn i skole, at barnet møder udhvilet op og at barnet har en ordentlig madpakke med så de ikke løber tør for energi i løbet af dagen.

Skolen og forældrene sikrer en klar og tydelig kommunikation og sørger for et nødvendigt informationsniveau, så vi sammen kan understøtte barnets læring og trivsel. Skriftlig kommunikation skal primært anvendes til gensidig orientering af generel karakter. Den tilstræbes at være kort og præcis. Kommunikation af mere kompleks karakter skal primært ske mundtligt og det skal sikres at der udarbejdes referater fra møder. Den mundtlige kommunikation skal foregå på rette tid og sted, dette gælder for alle parter. Når vi taler om børneproblematikker, er vi bevidste om at udvise diskretion.

Kim Vissing Rasmussen  
Skoleleder

Linda Helene Løvenhøj  
Formand for skolebestyrelsen

