

P1 Princip for klasse-/gruppedannelse

Princippet skal være med til at skabe rammer, der sikrer læring, trivsel og dannelse for alle elever.

Princippet skal sikre et grundlag for klasse/gruppedannelse, der ligger til grund for den efterfølgende fagfordeling.

Princippet skal desuden skabe gennemsigtighed ift., hvilke faktorer, der spiller ind, når vi danner klasser/grupper.

Klasserne/grupperne dannes således, at elever med autisme, og elever med generelle indlæringsvanskeligheder går i hhv. A og B sporet. Elever kan dog godt placeres i A sporet, hvis det vurderes, at de vil drage nytte af en mere struktureret autismeundervisning/pædagogik, omvendt kan der være elever med en autismediagnose, der kan drage nytte af undervisningen/pædagogikken i B sporet.

Derudover er det en helhedsvurdering ud fra følgende ikke-prioriterede faktorer:


- Alder
- Kognition
- Sociale relationer/kompetencer

En forudsætning for, at vi at vi kan gå i gang med klasse-/gruppedannelsen er, at placeringsudvalget har placeret de nye elever i hhv. A- og B-sporet. Desuden har vi brug for et visitationsgrundlag for at få et kendskab til de nye elever. Det er ud fra fagpersonalets konkrete viden om den enkelte elev/det enkelte barn, at vi kan danne de nye klasser/grupper. Det er, sammenholdt med personalets kendskab til elevernes relationer, en forudsætning for at kunne danne de bedste rammer for elevernes læring, trivsel og dannelse.

Personalet og skolebestyrelsen inddrages løbende og høres ift. klasse /gruppedannelsen.

Klasse/gruppedannelsen starter op ultimo januar, hvor vi gerne skulle have et overblik over nye elever og hvilke elever der går ud den følgende sommer. Da klasse/gruppedannelsen er grundlag for den kommende fagfordeling, skal denne være på plads senest ultimo april.

Princip for klasse-/gruppedannelse hænger sammen med "P2 Princip for ressourcetildeling". Klasse-/gruppedannelsen er grundlaget for ressourcetildelingen til de enkelte klasser/grupper, der tildes ud fra de principper der gør sig gældende i "P2 Princip for ressourcetildeling".



Kim Vissing Rasmussen
Skoleleder



Linda Helene Løvenhøj
Formand for skolebestyrelsen

