



P2 Princip for ressourcetildeling

Princippet skal være med til at skabe rammer, der sikrer læring, trivsel og dannelse for alle elever.

Princippet skal være med til at sikre gennemskuelighed i ressourcetildelingen samt ses som et grundlag for den kommende fagfordeling.

Princippet skal skabe gennemsigtighed ift. hvilke faktorer der spiller ind når vi tildeler ressourcer til klasserne/grupperne, der skal ses på både objektive og subjektive kriterier.

Fordelingen af ressourcer i A og B klasserne/grupperne sker ud fra følgende objektive kriterier:

- En fordelingsnøgle som tager udgangspunkt i om eleven/barnet er visiteret til hhv. A eller B sporet.
- Eleven/barnets klassestrin (timer i skole og SFO).

Der skal altid være lærere tilstede i undervisningstiden, dog kan UU godt varetages af pædagoger. Det tilstræbes, at der tilknyttes 2 pædagoger i hver SFO gruppe.

Derudover tildeles der en mindre del af den samlede ressource, ud fra en subjektiv vurdering af klassens/gruppens elevsammensætning.

Vi er som skole afhængige af en konkret udmelding om den økonomiske ramme fra skoleforvaltningen, vi bliver tildelt økonomi ud fra elevtallet for det kommende skoleår.

Personalet og skolebestyrelsen inddrages løbende og høres ift. ressourcetildelingen til de enkelte klasser/grupper.

Lige så snart klasse-/gruppedannelsen er på plads, dog senest primo maj, kan vi gå i gang med fordelingen af ressourcer til de enkelte klasser/grupper. Ressourcetildelingen danner grundlag for den efterfølgende fagfordeling for medarbejderne.

Princip for ressourcetildeling hænger sammen med Princip 1, Princip for klasse/gruppedannelse, der danner grundlag for ressourcetildelingen. Desuden danner princippet grundlag for "P7 Principper for teamdannelse".



Kim Vissing Rasmussen
Skoleleder



Linda Helene Løvenhøj
Formand for skolebestyrelsen

